



ADULTES - COURS STANDARD

DUREE

A partir d'une semaine.

ORGANISATION

- 20 leçons (15 heures) par semaine.
- Du lundi au vendredi de 9h00 à 12h20 (avec une pause de 20 minutes)
- 12 étudiants maximum par groupe.

TEST D'ÉVALUATION

Afin de pouvoir débuter les cours dès le lundi matin, le test d'évaluation en ligne devra être rempli avant le mercredi de la semaine précédente. En cas de non réception ou de réception tardive, le test sera effectué le lundi matin sur place. Les cours débuteront le mardi.

DEBUT DES COURS

Tous les lundis.

Attention : dates spécifiques pour les débutants (se référer à la liste des prix).

NIVEAU

Débutant et niveau A1 à C2 du CECR (niveaux définis par le Cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe)

OBJECTIFS

- Développer les 4 compétences linguistiques à l'oral et à l'écrit selon le CECR.
- Permettre à l'apprenant selon son niveau, de se sentir de plus en plus à l'aise en milieu francophone et l'aider à tirer profit de l'immersion dont il bénéficie à Antibes.
- Acquérir des compétences de communication orales indispensables et pratiques.
- Développer des réflexes spontanés linguistiques.
- Se familiariser à la culture et civilisation françaises.
- Favoriser l'autonomie de l'étudiant selon son niveau et ses besoins.

PROGRAMME

- Travail de la compréhension et de l'expression orales et de la compréhension et de l'expression écrites.
- Permettre à l'étudiant d'avoir des outils linguistiques et culturels pour faire face de plus en plus aisément, à un nombre croissant de situations de la vie quotidienne d'un étranger en France.
- Approche ou approfondissement de la culture et de la civilisation françaises.

METHODOLOGIE

Pédagogie active développée par le CIA en fonction des niveaux du CECR :

- Une pédagogie innovante qui stimule l'apprentissage et cherche à mettre en confiance l'étudiant.
- Alternance de séquences de travail individuel et de travail en petits groupes de façon interactive.
- Centrée sur des tâches et activités didactiques en fonction des objectifs linguistiques et culturels.
- Mises en situation, jeux de rôle et activités stimulant la prise de parole, les prises de position, etc.
- Mise en pratique à l'extérieur de la classe pour une meilleure communication avec des natifs et découvrir leur environnement (enquêtes, reportages dans la ville, etc.)

SUPPORTS

Exploitation de supports pédagogiques variés :

- Matériel et documents spécialisés en F.L.E. (Français Langue Etrangère).
- Matériel et documents conçus par notre équipe pédagogique.
- Documents authentiques écrits, audio, audiovisuels et numériques (presse, publicités, photos, cartes postales, petites séquences de films, de reportages, d'émissions de radio, bandes dessinées, chansons, etc.)