

**Cours Standard** = PO/CO/PE/CE/Grammaire/Culture et civilisation

**Cours Intensif** = Prolongement du travail de PO/CO/CE/Culture et civilisation

**Mini groupe** = Prolongement du travail de PO/Culture et civilisation

**Module de 45 heures de formation – 3 semaines [57 heures en MG - 69 heures en CI]**

---

## **OBJECTIFS GENERAUX**

---

- Développer les 4 compétences linguistiques afin de permettre à l'apprenant de faire ses premiers pas en milieu francophone et l'aider à tirer profit de l'immersion dont il bénéficie à Antibes
- Instaurer un climat de confiance favorisant le début de l'apprentissage d'une langue étrangère
- Guider l'apprenant et lui donner des repères culturels essentiels afin qu'il puisse commencer à se mouvoir en milieu francophone
- Travail systématique de la prononciation

---

## **CONTENU DU COURS EN FONCTION DES OBJECTIFS PAR COMPETENCES**

---

### **I- Compétences en expression orale (PO)**

Acquérir les premières compétences langagières permettant de faire face aux premiers échanges de base d'accueil et de contact de la vie quotidienne et autres situations très simples propres à la condition de « touriste étranger » en France (Se présenter / situer et se situer dans la ville / poser des questions / le temps, l'heure, les nombres / les magasins, les courses / les démarches de base / les formules de politesse / prononciation et correction phonétique systématique...) Sensibilisation aux sons de la langue. Prononciation, répétition et correction phonétique.

### **II- Compétences auditives (CO)**

(Conscientiser l'apprenant aux sons de la langue / l'aider à percevoir le rythme et la tonalité / identifier des mots de messages simples / comprendre quelques questions courantes / comprendre des réponses brèves à des demandes très simples dans des situations concrètes / Reconnaître et identifier le sens global des situations simples...)

### **III- Compétences en production écrite (PE)**

L'écrit n'est pas systématique. Les premiers pas privilégient l'oral (Conscientiser l'apprenant au contraste oral/écrit avec quelques points grammaticaux, les conjugaisons de base, expressions de politesse très simples / production de petits écrits à partir de consignes / savoir remplir un questionnaire simple pour s'identifier / arriver à être capable de reproduire à l'écrit des phrases simples avec des verbes de base ...)

### **IV – Compétences en compréhension écrite (CE)**

(Accroître progressivement la capacité à saisir des informations contenues dans de petits messages très simples et quotidiens / Encourager l'apprenant à percevoir le contraste entre oral et écrit / Déciffrer le sens global de documents authentiques très simples et familiers ...)

### **V- Grammaire** (le traitement approfondi de la grammaire ne doit pas excéder 30% du cours)

(Présent des verbes réguliers de base / être et avoir / articles définis et indéfinis / verbes pronominaux simples et usuels / le présentatif « c'est » et sa question / le genre des noms et adjectifs réguliers / la phrase simple et ses articulateurs / la négation simple / l'heure et les nombres / les verbes irréguliers usuels / adjectifs possessifs / l'interrogation directe fermée/ il y a et les prépositions de lieu / les adjectifs possessifs au singulier / la demande polie avec « je voudrais » / les verbes aller et faire / le futur proche / impératif / ...)

### **VI- Culture Et Civilisation**

(Le code de politesse français : prise de contact très simple – demande – remerciement – prise de congé / sensibilisation à certains aspects de la culture régionale / quelques notions de la vie quotidienne : au restaurant, les courses, la journée des Français...)

---

## **PEDAGOGIE**

---

Pédagogie active pour éveiller l'envie d'apprendre – Travail par paires de façon interactive – Jeux de rôles  
Utilisation de supports pédagogiques variés. Documents authentiques écrits et oraux (annonces – formulaires d'inscription, cartes postales, photos et images...) et matériel conçu par notre équipe pédagogique ou issu d'ouvrages spécialisés en Fle...

---

## **EVALUATION - SUIVI**

---

Test d'entrée pour confirmer le niveau

Evaluation formative hebdomadaire – Suivi individuel hebdomadaire – Bilan longue durée (pour les étudiants inscrits plus de 3 semaines)

*Assiduité : Un minimum de 80% d'assistance au cours donne lieu à 2 ECTS par semaine*

---

## **BIBLIOGRAPHIE**

---

Travail à partir de documents authentiques et d'ouvrages spécialisés dans l'enseignement du Fle

Guide grammatical du Centre International d'Antibes

Site Internet pédagogique du Centre International d'Antibes [www.cia-France.com/francais-et-vous](http://www.cia-France.com/francais-et-vous)